



**LINGO**   
języki nieobce

# ANGIELSKI

## Repetytorium leksykalne

**PRZYGOTOWANIE  
DO EGZAMINÓW  
MATURA  
FCE  
CAE**

- Bogaty wybór słownictwa
- Ciekawa prezentacja angielskiej leksyki
- Ćwiczenia, diagramy, krzyżówki

**Anna Treger**

# **Repetytorium leksykalne**

## **ANGIELSKI**

**LINGO**  
języki nieobce

[Kup książkę](#)

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek, 2-arts.com**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27, biuro@studio27.pl**

Zdjęcie na okładce: **Wojciech Jannasz**

Redakcja i korekta: **Paweł Pokora**

**ISBN: 978-83-60287-27-9**

**LINGO**  
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j.  
Warszawa 2009, Wydanie II

**[www.WydawnictwoLingo.pl](http://www.WydawnictwoLingo.pl)**

Skład i łamanie: **Studio 27**

Druk i oprawa: **Drukarnia Narodowa S.A.**

[Kup książkę](#)

# Spis treści

- 1. Nature – Przyroda .....7**
  - 1.1. **The universe** – Wszechświat ...8
  - 1.2. **Planet Earth** – Planeta Ziemia ...12
  - 1.3. **Climate and weather** – Klimat i pogoda ...18
  - 1.4. **Animals** – Zwierzęta ...22
  - 1.5. **Plants** – Rośliny ...26
  
- 2. Man – Człowiek .....31**
  - 2.1. **Human body** – Ludzkie ciało ...32
  - 2.2. **Age** – Wiek ...36
  - 2.3. **Health problems** – Problemy zdrowotne ...40
  - 2.4. **Emotions and feelings**  
Emocje i uczucia ...46
  - 2.5. **Personality** – Osobowość ...50
  - 2.6. **Appearance** – Wygląd zewnętrzny...54
  - 2.7. **Clothes** – Odzież...59
  
- 3. Everyday life – Życie codzienne .....65**
  - 3.1. **Family** – Rodzina ...66
  - 3.2. **In the house** – W domu ...70
  - 3.3. **Daily routines** – Codzienne czynności ...74
  - 3.4. **Shops and shopping** – Sklepy i zakupy ...77
  - 3.5. **Food** – Żywność ...82
  - 3.6. **Food preparation**  
Przygotowywanie żywności ...87
  - 3.7. **Eating out** – Jedzenie poza domem ...91
  
- 4. Work and education  
Praca i edukacja .....97**
  - 4.1. **Education** – Edukacja...98
  - 4.2. **Looking for a job** – Szukanie pracy...103
  - 4.3. **Career** – Kariera...108
  - 4.4. **Information technology (IT)**  
Technologia informatyczna...113
  
- 5. On the road – Na drodze .....119**
  - 5.1. **On the road** – Na drodze...120
  - 5.2. **Driving** – Prowadzenie pojazdów...124
  - 5.3. **Travel and transport** – Podróż i transport...127
  
- 6. Civilisation and entertainment  
Cywilizacja i rozrywka .....131**
  - 6.1. **Language** – Język...132
  - 6.2. **Culture** – Kultura...137
  - 6.3. **Leisure and hobbies**  
Czas wolny i hobby...143
  - 6.4. **Tourism** – Turystyka...147
  
- 7. Law and society  
Prawo i społeczeństwo.....151**
  - 7.1. **Countries, nationalities, languages**  
Kraje, narodowości, języki...152
  - 7.2. **International organisations**  
Organizacje międzynarodowe...156
  - 7.3. **State** – Państwo...160
  - 7.4. **Crime and Punishment**  
Przestępstwo i kara...165
  
- Klucz do ćwiczeń .....170**

# Wstęp

Chcesz skutecznie i szybko wzbogacić swoją znajomość słownictwa angielskiego? Przygotowujesz się do egzaminu? Chcesz swobodnie podyskutować z przyjaciółmi poznany mi za granicą albo poczytać brytyjską literaturę w oryginale? **„Repetytorium Leksykalne. Angielski”** jest właśnie dla Ciebie.

Książka jest skierowana do uczniów, maturzystów, studentów, osób przygotowujących się do **egzaminów językowych**, a także wszystkich tych, którzy chcą doskonalić swoją znajomość języka angielskiego.

Opanowanie języka obcego to proces, który zakłada konieczność poznania dwu ważnych obszarów. Po pierwsze: reguł składniowych, dzięki którym wiemy jak z wyrażen prostszych układać wyrażenia rozbudowane (ze słów zdania, ze zdań pierwiastkowych zdania złożone...). Po wtóre: zasadniczego zbioru wyrazów wraz z jego wielowarstwową siatką znaczeniową. Te dwie dziedziny to gramatyka oraz leksyka wraz z semantyką (tak się je określa w terminologii lingwistycznej). Krótko mówiąc: ucząc się np. angielskiego musimy równocześnie nabywać praktycznej umiejętności posługiwania się prawidłami gramatyki i - co niemniej ważne - **aktywnie poznawać bogate słownictwo angielszczyzny**.

Dla potencjalnych nabywców tej książki mamy dwie wiadomości. Pierwsza brzmi: w głębokim błędzie są ci, którzy uważają, że istnieje jakaś cudowna metoda, przy pomocy której można bez żadnego starania i pracy osiągnąć jakiegokolwiek sukcesy w posługiwaniu się językiem obcym. Druga jest optymistyczna: jeśli ktoś ma dobre chęci i potrafi poprzeć je rozsądnym wysiłkiem to powodzenie jest gwarantowane.

Zasób leksykalny danego języka można przedstawiać na wiele sposobów. W praktyce dydaktycznej spotykamy się często z uniwersalnymi słownikami dwujęzycznymi.

Pozwalają one na łatwe znalezienie znaczenia obcojęzycznego wyrazu albo obcojęzycznego odpowiednika rodzimego wyrazu. Mnogość haseł w takich leksykonach uporządkowana jest wedle możliwie prostego kryterium pozwalającego jak najłatwiej uzyskać potrzebną informację. W językach o piśmie alfabetycznym takim kryterium będzie porządek abecedowy a np. w języku chińskim (pismo ideograficzne) będzie to kształt znaku (ideogramu).

Wyrazy zawarte w niniejszym „Repetytorium leksykalnym” usystematyzowane są zgodnie z podstawowym celem tej publikacji, jakim jest pomoc w opanowywaniu fundamentalnych zrębów słownictwa angielskiego. Tematyczny podział zasobów leksykalnych każdej mowy jest zadaniem zawsze obarczonym pewną dozą konwencjonalności. Nie da się posegregować całego ludzkiego świata (przyrodniczego i kulturowego) wedle zamkniętego systemu kategorii znaczeniowych. Zawsze można zadawać pytanie dlaczego dana tematyka została wyróżniona, dlaczego umieszczona jest w tym a nie innym miejscu...

Autorka kierowała się przede wszystkim myślą, by znajomość słownictwa angielskiego u aktywnych czytelników niniejszej książki stawała się coraz lepsza. Służyć temu mają wchodzące w skład każdej jednostki tematycznej teksty zawierające reprezentatywne dla danej tematyki wyrazy, **słowniczk** **angielsko-polskie**, niezbędne **objaśnienia gramatyczne i stylistyczne** oraz **bogaty zestaw różnorodnych ćwiczeń** (m.in. diagramów i krzyżówek).

Uczmy się zatem słownictwa! Dzięki temu nasz angielski stanie się bogatszy.

**Z życzeniami sukcesów**

Autorka



Weather

Zwierzęta

Plants

Planet Earth

Water

The Universe

Rośliny

Rośliny

Animals

Rośliny

Wszechświat

Weather

Klimat

Planeta

Zwierzęta

Pogoda

1. **Nature**

Weather

Przyroda

Climate

Rośliny

Zwierzęta

Plants

Rośliny



# 1.1. The Universe – Wszechświat

Przeczytaj tekst o teorii Wielkiego Wybuchu. W razie wątpliwości, zajrzyj do zamieszczonych poniżej objaśnień trudniejszych słów związanych z tematem. Podobnie postępuj we wszystkich rozdziałach podręcznika.

## The Big Bang theory

- A:** Good afternoon, dear listeners. Today our guest is Scott Jackson, a professor of astronomy at Johns Hopkins University. Professor Jackson, we appreciate that you took the time to visit us today.
- B:** I am very happy to be here. Thank you.
- A:** Professor, could you explain, in layman's terms, what is the Big Bang theory?
- B:** The Big Bang theory is the theory which says that the universe started from a gigantic cosmic explosion about 10 to 20 billion years ago and ever since it's been expanding. Prior to the explosion there was nothing. Space, time, matter and energy came into existence during the first moment of time.
- A:** What does it mean that the universe is expanding?
- B:** It means that distant galaxies are travelling away from us. Their velocity is proportional to their distance, which means that those galaxies twice as far from the Milky Way move twice as fast.
- A:** Is the Solar System expanding as well?
- B:** No, it is not. The force of gravity keeps us "anchored". Gravity overcomes the Universe's expansion.
- A:** Why did the Big Bang happen?
- B:** Oh, it will always be a difficult question, no matter how hard the scientists work at it. But it doesn't mean that they should stop trying.

## The Universe – Wszechświat

**asteroid** – asteroida

**astronaut** – astronauta

**big bang theory** – teoria Wielkiego Wybuchu

**black dwarf** – czarny karzeł

**black hole** – czarna dziura

**celestial body** – ciało niebieskie

**comet** – kometa

**conjunction** – koniunkcja

**constellation** – konstelacja, gwiazdozbiór

**eclipse** – zaćmienie

**full moon** – pełnia (księżyc)

**galaxy** – galaktyka

**gravitation** – grawitacja

**interstellar dust** – pył międzygwiazdny

**interplanetary** – międzygwiazdny

**light year** – rok świetlny

**lunar eclipse** – zaćmienie księżyca

**lunar orbit** – orbita okołoksiężycowa

**magellanic cloud** – Obłok Magellana

**magnetic field** – pole magnetyczne

**matter** – materia

**meteor** – meteor

**meteor shower** – deszcz meteorów

**meteorite** – meteoryt

**the Milky Way** – Droga Mleczna

**moon** – księżyc

**nebula** – mgławica

**new moon** – now

**nova** – (gwiazda) nowa

**orbit** – orbita

**outer space** – przestrzeń kosmiczna

**phases of the moon** – fazy księżyca

**planet** – planeta

**planetary nebula** – mgławica planetarna  
**pulsar** – pulsar  
**quasar** – kwazar  
**solar eclipse** – zaćmienie słońca  
**solar system** – Układ Słoneczny  
**star** – gwiazda  
**star cluster** – gromada gwiazd  
**starry** – gwieździsty  
**supernova** – (gwiazda) supernowa  
**the earth** – Ziemia

**the moon** – Księżyc  
**the sun** – Słońce  
**total eclipse** – całkowite zaćmienie  
**UFO (unidentified flying object)**  
 – niezidentyfikowany obiekt latający  
**to orbit the earth/the sun**  
 – okrążyć Ziemię/Słońce  
**to rotate** – obracać się  
**to rotate on one's axis**  
 – obracać się wokół własnej osi

## Space exploration – Podbój kosmosu

**capsule** – kapsuła  
**extraterrestrial object** – obiekt pozaziemski  
**lift-off** – start (np. statku kosmicznego)  
**lunar lander** – lądowik księżycowy  
**manned spacecraft** – załogowy statek kosmiczny  
**orbital flight** – lot orbitalny  
**orbital launch** – wejście na orbitę  
**orbital station** – stacja orbitalna  
**space probe** – sonda kosmiczna  
**space race** – wyścig kosmiczny  
**space racket** – rakieta kosmiczna  
**space shuttle** – wahadłowiec  
**Space Shuttle program**  
 – program lotów wahadłowców  
**space station** – stacja kosmiczna

**space suit** – skafander astronauty  
**space tourism** – turystyka kosmiczna  
**spacecraft/spaceship** – statek kosmiczny  
**spaceflight** – lot kosmiczny  
**spacewalk** – spacer kosmiczny  
**telescope** – teleskop  
**unmanned spacecraft**  
 – bezzałogowy statek kosmiczny  
**weightlessness** – nieważkość  
**to launch into orbit**  
 – wprowadzić na orbitę  
**to take the first step on the moon**  
 – postawić pierwszy krok na księżycu  
**to go into orbit** – wejść na orbitę  
**to walk in space**  
 – spacerować w przestrzeni

## Ćwiczenia

### 1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

celestial bodies   space   galaxies   meteor   spacewalk   fool moon   black hole   eclipse

1. Observing a solar \_\_\_\_\_ can be dangerous, if you are not careful enough.
2. The \_\_\_\_\_ affects my sleeping patterns.
3. The Milky Way is one of countless \_\_\_\_\_ in the universe.
4. Asteroids, and comets are \_\_\_\_\_ smaller than planets.
5. I always make a wish when I see a \_\_\_\_\_ falling to earth.
6. The gravity of a \_\_\_\_\_ is so strong that nothing, even light, can escape its hold.
7. The astronaut left the capsule and took a \_\_\_\_\_.
8. Leonov was the first man to take a walk in \_\_\_\_\_.

**2.** Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając literę **a**, **b** lub **c**.

1. The earth revolves on its \_\_\_\_\_ .

- a)** axe                      **b)** axis                      **c)** ax

2. Laika was the first animal \_\_\_\_\_ into space.

- a)** launched              **b)** lunged                      **c)** lunched

3. The universe is \_\_\_\_\_ at an accelerating rate.

- a)** extending              **b)** expending                      **c)** expanding

4. A lunar \_\_\_\_\_ can be safely watched with the naked eye.

- a)** ellipse                      **b)** eclipse                      **c)** ellipsis

5. The moon is shining brightly in the \_\_\_\_\_ night.

- a)** stirring                      **b)** starry                      **c)** staring

6. Yuri Gagarin was a Soviet \_\_\_\_\_ who began the era of human spaceflight.

- a)** astronomer              **b)** astrologer                      **c)** astronaut

**3.** Znajdź w diagramie 10 słów. Zostały one ukryte poziomo, pionowo, ukośnie (zarówno do przodu jak i wstak).

G	A	L	A	X	Y	U	U	C	A	P	S	U	L	E
W	E	I	G	H	T	L	E	S	S	N	E	S	S	T
M	V	U	E	R	I	S	K	E	C	Q	P	O	G	Q
I	F	F	L	U	G	D	P	S	B	K	J	K	Q	C
C	O	N	S	T	E	L	L	A	T	I	O	N	C	A
L	W	Y	M	E	T	E	O	R	C	R	U	C	I	Y
P	R	D	U	D	N	K	A	A	O	E	V	Z	X	W
A	O	L	E	L	J	G	Y	L	T	H	W	Z	Z	P
N	S	R	Z	H	T	J	R	U	T	R	F	A	T	X
W	C	T	S	N	R	Y	O	B	W	F	S	R	L	Y
R	E	Z	E	P	Q	I	D	E	T	U	V	A	Z	K
F	R	Z	J	R	P	L	A	N	E	T	R	S	F	B
I	B	B	X	V	O	Z	Q	Q	Z	W	G	L	I	W
G	H	G	C	M	Z	I	S	F	F	R	H	U	I	N
N	D	L	E	J	Z	V	D	D	O	E	U	P	V	X

**4.** Uzupełnij tekst słownictwem z ramki.

---

<i>artificial satellite</i>	<i>space race</i>	<i>unmanned</i>	<i>manned</i>
<i>probes</i>	<i>landers</i>	<i>launch</i>	<i>lunar landing</i>

---

The era of space exploration began in 1957 with the lift-off of the USSR's Sputnik 1, which became the first \_\_\_\_\_ (1) in space. The space exploration was driven by the \_\_\_\_\_ (2) between Russia and the USA. For roughly two decades these two world powers competed for scientific superiority and military strength through \_\_\_\_\_ (3) and \_\_\_\_\_ (4) spaceflights, space \_\_\_\_\_ (5) and \_\_\_\_\_ (6). The response to Sputnik came four months later with the \_\_\_\_\_ (7) of the USA's own Earth orbiter, Explorer 1. The space race continued with various space programs including the Apollo moon landing in 1961. While some believe that the \_\_\_\_\_ (8) was the end, or apex, of the Cold War, others think that the end came with the Apollo-Soyuz mission of 1975, the first spaceflight managed jointly by Russia and the USA.

## 1.2. Planet Earth – Planeta Ziemia

A concept formulated by Anglo-Saxon biologists that treats the Earth as an organic whole, whose surface is shaped by living matter, enjoys a great popularity in contemporary natural history and among environmentalists. This concept is called the Gaia hypothesis after the Greek earth goddess. The hypothesis proposes that all living things have a regulatory effect on the geology of each planet on which they appear. The Gaia hypothesis is supported by a number of facts. It is, for instance, believed that extensive masses of organic sedimentary rocks, which have been deposited for millions of years on the ocean floors, affect the movement of continental plates and continental collision, which in turn results in such processes as catastrophic earthquakes, volcanic activity, creation of mountain ranges or formation of new continents, islands and peninsulas. The Great Barrier Reef which stretches for 2,600 kilometres along Australia's northeastern coast affects not only Australia and Oceania but also the southern hemisphere. The reef is composed of millions of tiny organisms, in particular of coral polyps that form its structure. Preserving the health of Mother Earth is one of the greatest responsibilities of man. The lack of respect that man has had for Gaia is shown through the damage done by industry, agriculture and fishery and may prove catastrophic and irreversible also for humanity itself.

### ■ Waters, water area – Wody, akweny

**brook** – strumyk  
**canal** – kanał  
**channel** – kanał  
**delta** – delta  
**estuary/firth** – ujście  
**gulf** – zatoka  
**lagoon** – laguna  
**lake** – jezioro  
**ocean** – ocean  
**peninsula** – zatoka  
**pond** – staw  
**river** – rzeka

**sea** – morze  
**stream** – strumień  
**waterfall** – wodospad  
**fresh water** – woda świeża, woda słodka  
**inland waters** – wody śródlądowe  
**running water** – woda bieżąca  
**groundwater** – woda gruntowa  
**standing water** – woda stojąca  
**surface water** – wody powierzchniowe  
**territorial/inland waters** – wody terytorialne

### ■ Lay of the land, landscape forms – Ukształtowanie terenu, formy krajobrazu

**beach** – plaża  
**cape** – przylądek  
**cave** – jaskinia  
**coast** – wybrzeże  
**coastline** – linia brzegowa  
**coral reef** – rafa koralowa  
**crater** – krater  
**crest/ridge** – grań  
**desert** – pustynia

**escarpment** – zbrocze, skarpa  
**glacier** – lodowiec  
**gorge** – wąwóz  
**highland** – wyżyna  
**hill** – wzgórze  
**hillock** – pagórek  
**island/isle** – wyspa  
**lakeland** – pojezierze  
**lowland** – nizina